

Editorial

Este número de la revista llega con algunos anuncios que marcan el comienzo de una nueva etapa. A partir del próximo número, *Geograficando* abandona de manera definitiva la edición en formato papel y se transforma en una publicación electrónica. Durante el año en curso, la Prosecretaría de Gestión Editorial y Difusión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación trabajó en la conversión al sistema OJS (*Open Journal Systems*) de los números ya publicados, los cuales están disponibles para su consulta en línea. En adelante, todo el proceso de remisión y evaluación de artículos se realizará desde la propia plataforma web en la que está alojada la revista. La segunda novedad es que pasará a tener dos ediciones al año (mayo y noviembre) y con ello la posibilidad de una actualización más ágil.

Estos cambios son motivo de gran satisfacción para el Comité Editorial de la revista, comprometido con ofrecer una publicación de calidad y con periodicidad regular, y seguramente también lo serán para quienes producen, publican y consultan habitualmente sus trabajos.

En este número, el artículo invitado está a cargo de la colega de la Universidad Nacional de Colombia *Susana Barrera Lobatón*, quien apunta a comprender de qué manera el concepto de paisaje se transforma en el proceso que va desde su producción y discusión académica –por parte de las diversas disciplinas que lo abordan– hasta su adaptación por parte del Estado; y su aplicación en el territorio como resultado de la práctica profesional.

Facundo Martín aborda los conflictos como problemas epistemológicos, exponiendo reflexiones teóricas con referencias empíricas a partir de la expansión de los agronegocios y la megaminería en Argentina. Analiza los dispositivos políticos dominantes y subalternos que se (re)producen en los conflictos como momentos, dentro de conflictividades más amplias, en las que también tienen su parte las relaciones sociedad-naturaleza.

Desde una propuesta que es presentada como científicamente cuestionadora de la hegemonía del pensamiento geográfico, *Cristóbal Cobo Arízaga* presenta la perspectiva integral y natural desde la *orientación* en sí misma, ofreciendo el sustento para promover el debate sobre el manejo y el dominio de perspectivas físicas y geográficas.

Los dos artículos que siguen están a cargo de colegas que integran la Red de docentes e investigadores en la enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas (ReDIEG): *María Cristina Nin* y *Stella Maris Leduc* ofrecen algunas reflexiones teóricas acerca de la lectura como estrategia de enseñanza en las clases de Geografía, con la intención de develar las tensiones y los desafíos que ello implica. *María Amalia Lorda*, *María Natalia Prieto* y *María Belén Krase*, tomando como punto de partida la propia experiencia al frente de la cátedra de Didáctica y Práctica de la Geografía, abordan desde el tratamiento teórico y el ejercicio de la práctica la importancia de diagramar contenidos geográficos para la educación secundaria

El artículo de *Patricio Narodowski* se presenta como contribución al debate sobre las decisiones de infraestructura tomadas en la escala provincial entre los años 2005 y 2012, y para ello analiza las inversiones realizadas en relación con el objetivo del cambio estructural dentro del ciclo económico argentino.

Matías Donato Laborde, *Sandra Ursino* y *Héctor Luis Adriani* analizan las dinámicas del sector industrial y de los espacios portuarios de la microrregión de Zárate y Campana, focalizando en las tensiones territoriales emergentes durante las etapas neoliberal y neodesarrollista.

El sumario finaliza con el artículo a cargo de *Nicolás Deambrosi* y *Paula Tagliabue*, quienes abordan



los cambios en la dinámica territorial de la producción de ladrillos en el sudeste santiagueño y de granos en la Zona Núcleo Granífera, así como su impacto en la relación urbano-rural y en la salud de los trabajadores ligados a ambas actividades.

Hasta el próximo número de *Geograficando*.

Comité de Redacción